

MYP 教学单元计划

单元主题

我们的身体（眉、目、耳、口、舌、心、手）

主题说明：

人类身体的不同器官共同组成了一个精密准确的人体仪器

核心概念：

联系

相关概念：

受众、讯息

全球背景：

特征 / 认同和关系

探究说明：

人类的情绪通过身体语言传递，直接影响人与人的社会交往。

探究问题

事实性：身体的不同部位各有哪些功能？

概念性：为什么每个人的长相都不一样？

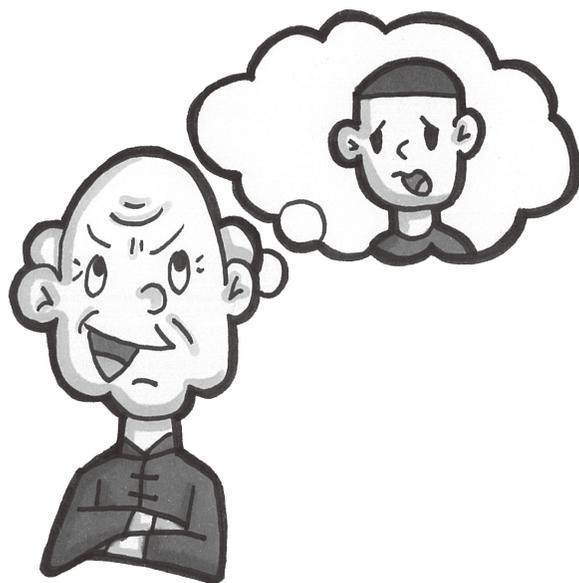
辩论性：世界上是否有两个一模一样的人存在？



第一课 眉

从前有个卖艺的年轻人叫阿平，他每天都会街市上摆摊，为来往的行人表演各种节目。阿平身怀很多种技艺，他能舞剑、转盘子、翻跟头，还很会讲笑话。阿平最出名的表演要数眉毛舞了。阿平的眉毛虽然长得又黑又粗，但却十分灵活。最神奇的是，他的眉毛能随着音乐上下舞动，见过的人全都啧啧称奇，还有很多人慕名前来观看。





富翁张老爷听说了这件事后专程去拜访阿平，他愿意出高价请他搬来自己家里，专门为自己表演。但阿平更愿意为普通百姓表演，因此拒绝了张老爷。张老爷非常生气，决心教训教训这个目中无人的卖艺人。他派人深夜潜入阿平家中，偷偷把阿平的眉毛给剃光了。一想到失去了眉毛的阿平再也不能表演眉毛舞了，张老爷就觉得很解气。

但没有眉毛可难不倒聪明的阿平。他用一种黑色的颜料给自己画上了新的眉毛，还设计出了各种滑稽好玩儿的形状，每天照样在街市上表演。人们都很喜欢他的新创意，前来观看的人更多了。张老爷听说了这件事更加生气了，但也无可奈何。



练习题

第一部分：辨认信息、想法及细节，并做总结

一、根据短文第一段回答问题。

1. 以下哪一个节目是阿平不会的？

- A. 翻跟头 B. 眉毛可以“跳舞”
C. 钻火圈 D. 说笑话

2. 阿平的眉毛可以跟着什么“跳舞”？

- A. 歌声 B. 笑话
C. 音乐 D. 笑声

二、根据短文第二段判断下面叙述的对错，并以短文内容说明理由。

对 错

1. 张老爷有很多钱，所以愿意花很多钱让阿平给自己表演。

理由： _____

2. 阿平不愿意只给张老爷表演。

理由： _____



3. 张老爷在深夜的时候去了阿平的家，把阿平的眉毛给剃光了。

理由： _____

4. 张老爷觉得阿平没有眉毛就不能表演眉毛舞了。

理由： _____

5. 张老爷对自己的做法感到很开心。

理由： _____

三、根据短文最后一段选出最适合左边词语的解释，把答案写在方框里。

- | | | |
|---------|--------------------------|--------------|
| 1. 滑稽 | <input type="checkbox"/> | A. 地上很滑 |
| | | B. 创造性的设计和构思 |
| 2. 创意 | <input type="checkbox"/> | C. 创造意思 |
| | | D. 逗人发笑 |
| 3. 无可奈何 | <input type="checkbox"/> | E. 不知道是什么 |
| | | F. 没有办法 |