

MYP 教学单元计划

单元主题

自然万物（日、月、山、田、木、竹、茶、果、丝、毛、羽、鱼）

主题说明：每个人在保护自然环境方面都能起到非常重要的作用。

核心概念：
联系

相关概念：
受众、观点

全球背景：
全球化与可持续发展

探究说明：人类在征服自然和利用自然的同时，也对自然均衡状态造成了破坏。

探究问题

事实性：自然万物都包括什么？

概念性：自然万物是如何影响人类生活的？

辩论性：人类的进步和发展是否一定要以破坏自然均衡为代价？

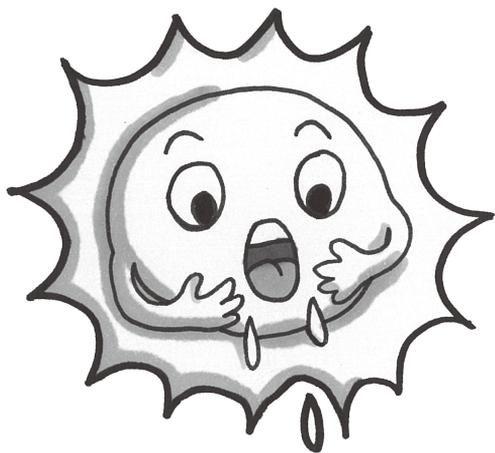
第一课 日

阅读文本

太阳住在高高的天上，离大地上的动物们太远了，没办法跟动物们玩儿。所以，太阳总是很孤单。

白云离太阳最近。她看着太阳孤单的样子，不禁同情起他来。白云每天都和太阳在一起玩儿，他们成了好朋友。

为了让太阳开心，白云按照太阳的形状画了一个圆，又在中间画了一条横线做笑脸，还给太阳起了个新名字“日”。



太阳非常喜欢白云，忍不住拥抱了她。这下可不得了！太阳太烫了，水做的白云一下子蒸发成水蒸气，消失得无影无踪。

太阳失去了唯一的朋友，既伤心又后悔。幸好没过多久，水蒸气重新汇集，变了新形状的白云又出现了。

太阳知道，拥抱并不会失去白云，反而会使白云更加形态万千地出现在他的眼前，所以，他们比之前更加要好了。

当白云偶尔从天空中消失的时候，大家不要担心，那是因为太阳和白云这对好朋友太喜欢彼此，又拥抱了！

练习题

第一部分：辨认信息、想法及细节，并做总结

一、根据短文第一段和第二段回答问题。

1. 太阳离大地 _____。

- A. 不太远 B. 太远了
C. 非常近 D. 有点儿近

2. 白云离太阳 _____。

- A. 不太远 B. 太远了
C. 非常近 D. 有点儿近

二、根据短文判断下面叙述的对错，并以短文内容说明理由。

1. 太阳总是孤单一个。 对 错

理由： _____

2. 太阳的名字是白云给他起的。 对 错

理由： _____

3. 太阳的热度让白云一下子就蒸发没了。 对 错

理由： _____

4. 太阳从来都没有朋友。

理由：_____

5. 白云消失之后就不会再回来了。

理由：_____

三、根据短文选出最适合左边词语的解释，把答案写在方框里。

- | | | |
|---------|--------------------------|--------------|
| 1. 孤单 | <input type="checkbox"/> | A. 完全消失，不知去向 |
| | | B. 懊恼过去做得不对 |
| 2. 无影无踪 | <input type="checkbox"/> | C. 一个人的单位 |
| | | D. 电影里的踪迹 |
| 3. 后悔 | <input type="checkbox"/> | E. 后来悔恨一个人 |
| | | F. 独自一个人 |

第二部分：诠释基本的惯用手法

根据短文回答下面的问题。

1. 这是 _____。
- | | |
|-----------|-----------|
| A. 一个宣传海报 | B. 一篇日记 |
| C. 一篇新闻报道 | D. 一篇寓言故事 |
2. 这篇短文的写作目的是 _____。
- | |
|-------------|
| A. 记叙白云和水蒸气 |
| B. 描写太阳和白云 |